

Boka senast
31 december
– spara 1 500 kr!



Svenska som andraspråk

23-24 mars 2017 • Stockholm

Lärare i svenska som andraspråk har ett brett undervisningsområde. Utöver läroplanens innehåll ska läraren även kunna sätta sig in i de flerspråkiga elevernas olika förmågor till inlärnin av svenska språket. Under två dagar behandlar konferensen den senaste forskningen i undervisningsämnet men även praktiska exempel presenteras. Varmt välkommen!

Konferensen berör bland annat:

- Aktuell forskning om språkutveckling och flerspråkighet
- Konkret och handfast uttalsundervisning
- Arabiska och persiska – kontraster gentemot svenska språket
- Hjärnans bearbetning av flerspråkighet
- Skönlitteratur som medel för att lära sig svenska
- Grammatik utifrån ett andraspråksperspektiv med svenskan i fokus
- Hur skiljer vi på sen andraspråksutveckling och språkstörning?
- Etnicitet som resurs i skolan

På konferensen medverkar:

Gisela Håkansson, Lunds universitet och Högskolan i Halden
Anna Flyman Mattsson, Lunds universitet
Ashk Dahlén, Uppsala universitet
Maria Persson, Lunds universitet
Bosse Thorén, Högskolan Dalarna
Eva-Kristina Salameh, Skånes universitetssjukhus, Malmö
Maria Agdler, Kärrtorps gymnasium, Stockholm
Annika Andersson, Lunds universitet
Loyal Kasselias Wiltgren, Linköpings universitet

Svenska som andraspråk

23-24 mars 2017 • Stockholm

DAG 1 | TORSDAG 23 MARS

09.00 Registrering med kaffe och smörgås

09.30 Skolporten hälsar välkommen

09.35 Språkutveckling och flerspråkighet – vad säger den senaste forskningen?

Det har aldrig forskats så mycket om språkutveckling och flerspråkighet som nu. Ta del av resultat från några psykologiska och sociolingvistiska undersökningar som handlar om hur man lär sig språk i olika åldrar och om hur flerspråkighet fungerar i olika samhällen.

- Hur lär man sig språk? Vad skiljer andraspråksinläring från förstaspråksinläring?
- Vilken roll spelar undervisning för språkinläring? Hur mycket kan man lära sig utanför klassrummet?
- Hur går man tillväga för att inkludera flerspråkighet i skolan i olika delar av världen?

Gisela Håkansson, professor emerita vid Lunds universitet och professor vid Högskolan i Halden. Giselas forskningsintresse är språkinläring, ett ämne hon har gett ut åtskillig litteratur om. Gisela är tillsammans med Anna Flyman Mattson författare till *Bedömning av svenska som andraspråk*.

11.00 Förmiddagskaffe

11.30 Grammatik i undervisning, bedömning och lärande

Ta del av en föreläsning som lyfter ut grammatiken från den kommunikativa kompetensen och diskuterar den utifrån ett andraspråksperspektiv, med svenskan i fokus. Grammatikens vara eller icke vara i undervisningen har varit föremål för debatt under en lång tid. Vad säger aktuell forskning inom området och hur kan vi sätta den i ett historiskt perspektiv?

- Hur lär sig en andraspråksinlärare grammatiken? Vilka utvecklingsgångar kan identifieras?
- Hur kan man undervisa om grammatik för andraspråks elever? Vad ger en grammatikgenomgång? Vad lär sig inlärnarna ändå?
- Hur kan elevens grammatikkunskaper bedömas, såväl utifrån komplexitet som korrekthet?

Anna Flyman Mattsson, lektor i svenska som andraspråk vid Lunds universitet där hon undervisar på olika kurser inom ämnet. Annas forskning är framför allt inriktad på flerspråkighet, grammatisk utveckling och inläring av svenska som andraspråk ur ett didaktiskt perspektiv. Anna är tillsammans med Gisela Håkansson författare till *Bedömning av svenska som andraspråk*.

13.00 Lunch

14.00 Grundläggande översikt av arabiska och persiska med fokus på kontraster gentemot svenska

De flesta av våra nyanlända elever har arabiska eller persiska som modersmål. Ju mer bekant du som lärare är med elevernas modersmål, desto bättre blir dina förutsättningar att lära ut svenska. Ta del av två föreläsningar som förstärker dina förkunskaper om dessa språk. Föreläsningarna presenterar grunderna gällande:

- Fonologi
- Morfologi
- Syntax

Del 1 Arabiska

Maria Persson, docent i arabiska, Lunds universitet. Maria har semitiska språk med språkvetenskaplig forskning som inriktning. Vidare är hon medförfattare till ett flertal böcker om satsstruktur i semitiska språk där hennes bidrag handlar om arabisk dialektgrammatik, särskilt gulfarabiska och syrisk arabiska.

14.40-14.50 Kort paus

Del 2 Persiska – farsi och dari

Ashk Dahlén, docent i iranska språk, Uppsala universitet. Ashk har nypersisk filologi, textanalys och språkforskning som inriktning. Vidare är han bl.a. författare till *Persiska för nybörjare* och *Modern persisk grammatik*.

15.30 Eftermiddagskaffe

16.00 Uttalsundervisning – mål, medel, möjligheter

Ett grundläggande, självklart mål i uttalsundervisning är att talare av svenska som första- och andraspråk ska förstå varandra. En utgångspunkt är skillnaden mellan graden av brytning och graden av begriplighet. Inspireras av internationell forskning och väl beprövade idéer om svenskans uttal i ett andraspråksperspektiv.

- Hur lär man sig ett andraspråksuttal? Vilka faktorer gynnar respektive missgynnar lärandet?
- Hur kan man prioritera bland ett nästan oändligt antal uttalsfinesser?
- Hur kan vi göra uttalsundervisningen och bedömningen mer konkret och handfast, så att inte allt hänger på inlärares språkbegävnings?

Bosse Thorén, fil dr i fonetik, universitetslektor i svenska som andraspråk, Högskolan Dalarna. Han är även författare till bl.a. *Svensk fonetik för andraspråksundervisningen*.

17.00 Avslutning dag ett

Läs mer om våra konferenser
www.skolporten.se

Svenska som andraspråk

23-24 mars 2017 • Stockholm

DAG 2 | FREDAG 24 MARS

08.30 Kaffe och smörgås

09.00 När andraspråket dröjer

Många elever lever i miljöer där det inte alltid finns tillgång till kamrater på modersmålet eller kompetenta talare av andraspråket. Skolan har stor betydelse för att skapa förutsättningar för utvecklingen av båda språken hos en flerspråkig elev. För att kunna hjälpa eleverna på bästa sätt behöver skolpersonalen kunskap om flerspråkig utveckling och hur man skiljer på en sen andraspråksutveckling och en språkstörning.

- Flerspråkig utveckling och språklig socialisation
- Hur bedöma flerspråkiga barns språkutveckling på båda språken?
- Hur skiljer man på språkstörning och bristande exponering?
- Möte med ett nytt skriftspråk

Eva-Kristina Salameh, logoped och med. dr. på Skånes universitetssjukhus, Malmö

10.30 Förmiddagskaffe

11.00 Hur stärker skönlitteratur språk och kunskaper?

Med svenska som andraspråkselever på språkintröddning kan klassgemensam och individuell läsning av skönlitteratur vara utgångspunkten i ämnet. På vilka sätt skiljer sig arbetet med de böcker klassen läser gemensamt och de böcker eleverna väljer att läsa själva?

Läsning av skönlitteratur öppnar för tankar och diskussioner om vad det innebär att vara människa. Detta kan användas som medel för att lära sig svenska, men hur?

- Läsning – en demokratifråga
- Litteraturkartläggning som utgångspunkt för läsning
- Boksamtalens positiva effekt

Maria Agdler, lärare i svenska som andraspråk på Kärrtorps gymnasium, Stockholm

11.50 Kort paus

12.00 Om hjärnan och flerspråkighet

Med hjälp av neurofysiologiska metoder läser vi av hur hjärnan bearbetar det språk som läses eller hörs millisekund för millisekund i verklig tid.

En utökad förståelse av likheter och skillnader i hur hjärnan bearbetar ett första- och ett andraspråk, och vad dessa likheter och skillnader i bearbetning är relaterade till, har en potential att påverka hur ett andraspråk lärs ut.

Ta del av en föreläsning som behandlar hjärnans bearbetning av olika aspekter av språket, såsom fonologi, semantik och syntax.

- Hur är ålder relaterad till hur väl vi lär oss ett nytt språk?
- Vad är lättast och vad är svårast att lära sig?
- Lär alla sig ett andraspråk på samma vis?

Annika Andersson, filosofie doktor i psykologi, Humanistlaboratoriet, Lunds Universitet

13.00 Lunch

14.00 Etnicitet som resurs i skolan

Alla pratar om inkludering, ett öppet och tillåtande samhälle, men hur når vi dit? Hur kan vi se bortom de problem vi är vana att uppmärksamma och upptäcka de resurser som finns inom mångfalden? Inkludering handlar till stort del om "oss" och vårt synsätt – huruvida vi ser glaset som halvtomt eller halvfullt. Ta del av en föreläsning som visar hur vi alla tjänar på att se det senare och få konkreta förslag på hur vi kan möta elever med utländsk bakgrund och se deras etniciteter som resurser.

Loyal Kasselias Wiltgren, filosofie doktor vid Linköpings universitet. Wiltgrens forskningsintressen är konstruktioner av etnicitet och identitet bland ungdomar. Hon undervisar bl.a. på psykologi- och lärarprogrammet.

15.00 Konferensen avslutas



Svenska som andraspråk

23-24 mars 2017 • Stockholm

ÖVRIG INFORMATION

Datum & plats

23-24 mars 2017
Garnisonen Konferens, Karlavägen 100, Stockholm

För vem?

Konferensen passar dig som arbetar som grundskollärare eller gymnasielärare i svenska som andraspråk. Den är även intressant för dig som arbetar som SFI-lärare eller lärare i svenska som andraspråk inom vuxenutbildningen.

Vägbeskrivning

Garnisonen ligger centralt beläget i Stockholm. Ta röd linje mot Ropsten och stig av vid station Karlaplan, uppgång Karlavägen. Ta till vänster på Karlavägen. Nr 100 hittar du på höger sida efter ca fem minuter.

Om du kommer med bil finns det gott om parkeringsplatser i garaget i huset. Du kör in från Banérgatan 30.

Pris

Boka-tidigt-pris 3.495 kr exkl. moms
Gäller om du bokar senast 31 december 2016

Boka senast
31 december
- spara 1 500 kr!

Ordinarie pris 4.995 kr exkl. moms
Gäller om du bokar från och med den 1 januari 2017

I konferensprogrammet ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation.

Anmälan

Anmälan görs på www.skolporten.se/anmalan
När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post.

Avbokning

Anmälan är bindande. Avbokar du tidigare än 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift minus en administrativ avgift på 500 kr. Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlätas till en kollega.

Logi

Skolportens kunder har rabatterad logipris på följande hotell i tre olika prisklasser. Hotellen har gemensam bokning så var tydlig med vilket hotell du önskar bo på. För rabatterat pris, ange kod SKOL.

Hotel Birger Jarl - Tulegatan 8

Mer information om hotellet: www.birgerjarl.se. Boka via epost: bokning@birgerjarl.se, tel 08-674 18 10 eller www.birgerjarl.se. För rabatterat pris, ange kod SKOL.

Hotel Tegnerlunden - Tegnerlunden 8

Mer information om hotellet: www.hoteltegenerlunden.se. Boka via epost: bokning@hoteltegenerlunden.se, tel 08- 674 18 10 eller www.hoteltegenerlunden.se. För rabatterat pris, ange kod SKOL.

Hotel Micro - Tegnerlunden 8

Mer information om hotellet: www.hotelmicro.se. Boka via epost: bokning@hotelmicro.se, tel 08- 674 18 10 eller www.hotelmicro.se. För rabatterat pris, ange kod SKOL.

Övrigt

Vi reserverar oss för lokal- eller programändringar.

Frågor om programmet:

Mariam Gorji • 076-038 65 48 • mariam.gorji@skolporten.se

Sagt om Skolportens tidigare konferenser:

"Bra upplägg! Trevligt bemötande! Proffsig och kvalitet rakt igenom!"

"Mycket bra med forskningsbaserade föreläsningar."

"Mycket matnyttigt som jag tar med mig till den egna verksamheten."

"Är mycket nöjd och har massor att delge min personal!"

"Fantastiskt att få vara i en miljö under två dagar som ser möjligheter till förändring och skolutveckling!"

Håll dig uppdaterad på skol-och forskningsnyheter och kommunicera med oss via:

Webb: www.skolporten.se

Twitter: www.twitter.com/skolporten

Nyhetsbrev: www.skolporten.se/brev

Läs mer om våra konferenser:
www.skolporten.se

Skolporten AB | 118 82 Stockholm | 08-562 268 00